

BIULETYN LOGOPEDYCZNY MALUSZEK

CZYLI CAŁOŚCIOWE SPOJRZENIE NA ROZWÓJ DZIECKA.

Nr 4, czerwiec 2015

Zbliżające się wakacje to doskonały powód aby napisać słów kilka o zabawie.

Zabawa to nie tylko rozrywka dla dziecka, ale i jego rozwój - pod wieloma względami. Przede wszystkim jednak to budowanie więzi i kontaktu!

"Nie to ważne w co się bawić, a jak i co się przy tym myśli i czuje. Można rozumnie bawić się lalką, a głupio i dziecinnie grać w szachy. Można ciekawie i z fantazją bawić się w straż, pociąg, polowanie, w Indian, a bezmyślnie czytać książki." Janusz Korczak



(źródło: <http://www.nieporet.pl/index.php?cmd=aktualnosci&opt=pokaz&id=220>)

„W co się bawić z dwulatkiem

Zabawki i sale rozrywki to wygodne, ale drogie i niekoniecznie najbardziej rozwojowe pomysły na zajęcie malucha. „Zrób to sam” jest znacznie ciekawszą alternatywą...

Dziecko, które skończyło dwa lata potrzebuje już realnych zajęć, ale nie potrafi jeszcze całkiem się zdyscyplinować. Stąd zapotrzebowanie na zabawy swawolne, angażujące zmysły i połączone ze śmiechem. Wystarczy, żeby mamie lub tacie się chciało...

W co się bawić z dwulatkiem w domu?

Nawet zwykle M-2 może być najlepszym placem zabaw, jeśli obudzimy nieco wyobraźnię. W domu możemy zacząć pierwsze spotkania ze sztuką, muzyką, logiką. Oto garść pomysłów:

Chowanego – nie w wersji klasycznej, bo maluch zwykle kiepsko się chowa, ale z wykorzystaniem zabawek, które pod niewagę dziecka skrywamy w różnych miejscach domu, a potem pomagamy mu znajdować, np. za pomocą wskazówek „ciepło-zimno” lub kolorowych śladów.

Przesypywanie – oprócz malowania i rysowania, świetną zabawą z kolorami i kształtami jest mieszanie barwnych ziarenek ryżu, fasoli, grochu czy suchego makaronu. Do kolorowania możemy użyć tanich i bezpiecznych barwników spożywczych.

Jest impreza – urodziny dla zabawki to świetna okazja, aby zaangażować malucha w sekwencję przygotowań. Wyciągamy koce, poduszki, robimy zaproszenia, tort z plasteliny i ciasteczka z kartoników, zawijamy prezenty w bibułki, nalewamy wodę do małych kubeczków, a potem śpiewamy i tańczymy!

Mały naukowiec – najprostszy eksperyment chemiczny dla dzieci to zmieszać ocet z sodą i dosypać różnokolorowych barwników spożywczych. Maluchy z radością bawią się powstałą tęczową pianą! Inny pomysł to połączenie przezroczystego kleju, barwników oraz płynnego krochmalu.”

(źródło: <http://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/zabawy-dla-dzieci/w-co-sie-bawic-z-dwulatkiem.html>)



(źródło: <http://zabawy.otokoto.pl/kolorowa-eksplozja-eksperyment-dla-dzieci/>)

„W co się bawić z dwulatkiem w plenerze?”

Spacery nie muszą polegać na namawianiu upartego dwulatka, aby przemieścił się z miejsca na miejsce. Zamiast planować wycieczki można zaproponować dziecku...

Gotowanie – świetna zabawa na każdą porę roku i każde otoczenie. Pomogą foremki, wiaderko i łypatka, ale można radzić sobie za pomocą kijków i kawałków kory. Zbieramy kamyczki, trawy, kwiatki, listki, żołędzie, itd. i z pomocą piasku lub śniegu tworzymy wspaniałe ciasta, pizze i zupy.

Bliski kontakt – wystarczy nabrać trochę dystansu i przeznaczyć stare ubrania do zużycia. Potem już tylko zachęcamy maluszka aby tarzał się, skakał czy ślizgał w błocie, śniegu, piachu, suchych liściach, trawie... itd. Długo namawiać nie trzeba, a zabawa jest świetna i męcząca!

Zawody sportowe – Zacząć można od zwykłych wyścigów i pokonywania naturalnych przeszkód, ale z czasem rzucamy też szyszkami do celu, łapiemy bańki mydlane, skaczemy po rysowanych kredą kółkach i chodzimy po krawężnikach oraz kijkach, aby wyćwiczyć równowagę. To o niebo lepsze zajęcie niż oglądanie kreskówek!

(źródło: <http://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/zabawy-dla-dzieci/w-co-sie-bawic-z-dwulatkiem.html>, Autor Agata Pavlinec)

JAK ROZWIJAĆ MOWĘ NASZEGO DZIECKA?



(źródło: <http://dziecko-i-zdrowie.wieszjak.polki.pl/logopedia/296551,Badz-domowym-logopeda-cwiczenia-logopedyczne.html>)

„**Nauka mowy** jak każda nabywana przez dziecko sprawność **zależy od dojrzałości układu nerwowego** i jego gotowości do jej nauczania się. Co ciekawe **wszystkie dzieci przechodzą poszczególne etapy rozwoju mowy w tej samej kolejności jednak nie zawsze w tym samym czasie.**

Na prawidłowy rozwój mowy wpływa ma wiele czynników, warto by rodzice wiedzieli jak prawidłowo stymulować naukę tej tak ważnej umiejętności. Oto najważniejsze z nich.

Kąpiel słowna

Na pewno znacie lub słyszeliście to określenie - zapewnienie tego rodzaju stymulacji nie jest trudne i jeśli się przyłożycie będziecie dumni z efektów swojej pracy.

Rady na początek

- Mów do dziecka powoli i wyraźnie - nie ucinaj końcówek
- Mów poprawnie
- Opowiadaj, co widzisz, co robisz

- Śpiewaj piosenki
- Czytaj rymowane wierszyki - opowiadaj, co jest na ilustracjach. Powiąż kolory z przedmiotami - to pomoże w ich nauczaniu
- Słuchajcie muzyki
- Baw się, w tzw. zabawy paluszkowe - rymowanki do zabaw >>
- Używaj określeń dźwiękonaśladowczych
- Nie używaj zaimków, np. zamiast „To są twoje klocki” - mów „To są klocki Jacka”.
- Poprawnie wymawiaj głoski, czyli krótko bez y - zamiast „By” mów krótko „B”, itp.

Kiedy dziecko zacznie mówić

- ✓ **Rozmawiaj z dzieckiem i pozwól na swobodne wypowiedzi - nie dokańczaj, nie uprzedzaj, nie pośpieszaj, nie krytykuj i nie wyśmiewaj** - słuchaj, co dziecko do Ciebie mówi, ale nie zmuszaj do rozmowy, gdy nie ma na to ochoty.
- ✓ Nie poprawiaj dziecka bezpośrednio tzn. Kiedy dziecko powie „to jest tuto”. Ty powiedz „tak to jest auto” i jeszcze dodaj „to auto jest czerwone”.
- ✓ Układaj z dzieckiem rymowanki.
- ✓ Ucz na pamięć prostych wierszyków często je czytając.
- ✓ Bawcie się w zagadki.
- ✓ Czytaj bajki - pozwalaj dziecku dokańczać zdania
- ✓ Bawcie się w mowę z wydłużonymi samogłoskami (moooja laaalkaaa iiddzieeee spaaać).
- ✓ Czasem rozmawiajcie szeptem.

- ✓ Prawidłowe rozszerzanie diety.

Dla prawidłowego rozwoju mowy zaleca się jak najszybsze przejście z diety papkowej na grudkowatą, a później stałą, bo przeżuwanie sprzyja prawidłowej budowie zgryzu. Około 9-10 miesiąca przychodzi czas na nową konsystencję posiłków. Nie miksuj już zupkę. Pokarm powinien mieć grudkową konsystencję. **Około 11-12 miesiąca dziecko powinno z łatwością samodzielnie wkładać do buzi kawałki jedzenia.** W tym okresie większość dzieci posiada już kilka ząbków i powinny dostawać kawałki owoców, warzyw czy skórkę od chleba.

Gimnastyka buzi

Połączenie przyjemnego z pożytecznym, wspólna wesoła zabawa i jednocześnie ćwiczenia aparatu mowy.

Bawcie się w:

- Cmokanie
- Robienie dzióbka
- Nadymanie policzków jak u żaby
- Wysuwanie języka do przodu przy otwartej buzi
- Wodzeniem języka do lewego do prawego kącika ust przy otwartej buzi
- Oblizywanie ust językiem
- Prychanie
- Kłaskanie
- Przesuwanie języka po ząbkach tzw. liczenie językiem zębów
- Szerokie otwieranie i zamykanie buzi
- Ruchy żuchwą na boki
- Puszczanie baniek mydlanych

- Dmuchanie przy ściągniętych ustach
- Rozdmuchiwanie drobnych ziarenek np. piasku czy ryżu rurką
- Zdmuchiwanie kawałków papieru z gładkich powierzchni
- Dmuchanie ciągłym strumieniem np. do miseczki z wodą
- Dmuchanie na wiatraczek
- Chuchanie na szybę lub lustro”

(źródło: <http://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/rozwoj-dziecka/rozwoj-mowy/835-prawidlowy-rozwoj-mowy-dziecka.html>)

WIEMY JUŻ JAK POMAGAĆ NASZYM MALUCHOM W ICH PRZYGODZIE Z NAUKĄ JĘZYKA. CZY SĄ JEDNAK CZYNNIKI, KTÓRE MOGĄ ROZWÓJ MOWY OPÓŹNIAĆ?



„Czego nie wolno robić.

- Naśladować mowy dziecka i spieszcząć wyrazy.
- Krytykować, wyśmiewać i karać - może to hamować chęć do mówienia.
- Pospieszać, uprzedzać wypowiedzi dziecka, dokańczać za dziecko wyrazy.
- Zmuszać do powtarzania wyrazów, które dziecko źle wymawia - ponieważ utrwała to złą wymowę.

- Opowiadać przy dziecku o jego kłopotach z mową.
- Powtarzać dziecku - Mów spokojniej, wolniej...
- Porównywać - Popatrz, jak Ania ładnie mówi. Postaraj się i ty.
- Zmuszać do występów, popisów, publicznych recytacji.

Co opóźnia rozwój mowy

- Wady słuchu
- Nieprawidłowa budowa aparatu artykulacyjnego
- Wady wrodzone np. rozszczep podniebienia miękkiego, rozszczep wargi
- Problemy z oddychaniem - dziecko podczas spoczynku powinno oddychać przez nos, a nie przez usta, podobnie w czasie snu powinno mieć zamkniętą buzię
- Uszkodzenia obszaru mózgu odpowiedzialnego za mowę
- Opóźnione dojrzewanie układu nerwowego
- Przebywanie dziecka z osobami mającymi wady wymowy
- Na opóźnienie w rozwoju mowy ma również wpływ niedostateczne poświęcanie dziecku uwagi, niesłuchanie, gdy zaczyna mówić, brak rozmów, czytania książek”.

(ŹRÓDŁO: <http://www.osesek.pl/wychowanie-i-rozwoj-dziecka/rozwoj-dziecka/rozwoj-mowy/833-poznaj-czynniki-opozniajace-rozwoj-mowy-dziecka.html>)